

préambule

Dans la dynamique engagée par le conseil local de santé mentale du bassin caladois*, un groupe de professionnels, impliqués dans l'accompagnement des personnes en difficulté ont décidé d'élaborer un outil pédagogique pour une éducation à l'hygiène.

Dans un premier temps, la réflexion s'est engagée autour des attitudes et pratiques de chacun trop souvent confronté aux problèmes de l'hygiène :

Paroles de professionnels

« Si la personne est trop sale, on refuse de l'accompagner à un rendez vous extérieur, on exige un minimum. Une aide pour l'achat des produits de toilette est toujours proposée »

« Nous avons une exigence : chacun doit tenir sa chambre propre... un autre contrôle indirect est fait grâce à la distribution des tickets de lessive »

« Il y a une relation entre l'hygiène et le regard des autres : dans la pratique, si il y a une amélioration, il faut le remarquer et en faire un retour positif »

Puis est venu le temps de recenser les outils existants, d'évaluer leurs éventuels impacts dans les différents contextes professionnels concernés. Cette recherche infructueuse a conduit les membres du groupe à se mobiliser autour de la création d'un support adapté qui puisse :

- interpeller un public adulte fragilisé sous différents aspects : éducatifs, sociaux, psychologiques,
- favoriser l'expression sur un thème difficile
- permettre l'expression sur l'importance de l'hygiène pour soi, pour les autres
- éduquer aux gestes élémentaires d'hygiène.

Enfin est venu le temps de l'élaboration : Le partage des expériences de chacun a permis la modélisation d'un outil pédagogique, un savoir agir susceptible de convenir à un plus grand nombre de professionnels.

Le CD Rom « EDUCATION A L'HYGIENE » et son livret pédagogique sont à disposition. Ils correspondent aux exigences de qualité souhaitées par le groupe concepteur. Ils ont été élaborés pour travailler cet aspect intime et complexe avec les publics en difficulté, dans l'optique de contribuer à leur démarche d'intégration.

* région du Beaujolais

guide d'utilisation préconisé

Quel que soit l'ordre de visionnage des scènes choisi par l'animateur pour aborder cette « EDUCATION A L'HYGIENE », il est conseillé de commencer par la scène 1 du CD-Rom : ceci permettra aux participants de repérer le personnage principal et de s'imprégner de la démarche proposée.

Nous soulignons l'importance de la séquence « interpellation du public ». C'est une transition nécessaire à la réflexion et à la discussion suscitées par les premières scènes avant de s'engager dans la démarche éducative présentée dans les scènes 5 et 6.

La même attention doit être apportée à « l'épilogue » celui-ci donne une vision positive de l'hygiène.

Le groupe « EDUCATION A L'HYGIENE »
Constitué de professionnels intervenant dans les
champs éducatif - médico-social - sanitaire – social