

RESSOURCES ECRANS (MàJ 2022)

Affiche

- [Votre enfant a besoin de votre regard](#) – 3.6.9.12 – 2019
- [Affiche enfants, ados](#) – 3.6.9.12 – 2019
- [Les enfants & les écrans. Quel écran pour quel âge?](#) – Hoptoys – 2018
- [Parents responsables face aux écrans](#) – COSE – 2018
- [Tableau des repères : le bon dosage pour chaque âge](#) – Mutualité Chrétienne – 2017
- [4 pas pour mieux avancer](#) – Sabine DUFLO – 2016
- [4 pas pour mieux avancer](#) – Sabine DUFLO – 2017
- [Maîtrisons les écrans, la règle 3-6-9-12 ans](#) - Yapaka – 2013
- [Jeunes et médias](#) – Confédération Suisse - 2020

Dépliant

- [Mon enfant et les écrans. Guide pour les parents d'enfants de 0 à 6 ans](#) – Ville de Pau - 2021
- [Le numérique](#) – Adessa / MFR de Cormaranche en Bugey / IME Dinamo d'Hauteville - 2019
- [Le bien-être numérique en famille](#) – UNAF - 2019
- [Votre enfant navigue sur Internet : prendre conscience, guider et protéger](#) – UNAF - 2019
- [Internet : comment accompagner & protéger votre enfant](#) – FFTélécoms – 2019
- [Face aux écrans changeons nos habitudes !](#) Département de Loire-Atlantique – 2019
- [Apprivoiser les écrans et grandir](#) – Serge Tisseron – 2018
- [Utiliser les écrans, ça s'apprend](#) - CSA - 2018
- [Enfants et écrans : reprenez la main !](#) – UNAF - 2017
- [Enfants et écrans, des pistes pour s'y retrouver](#) - Mutualité Chrétienne - 2017
- [Avec les écrans, comment je m'y prends ?](#) - Mairie de Toulouse/ ARS Occitanie – 2017
- [Internet et vous](#) - Léo Lagrange / Défense des consommateurs - 2017
- [Vos enfants et les écrans : des repères pour les 0/ 6 ans](#) - Grand Lyon – 2016
- [Nos chers écrans. Fiche n°12. L'info c'est clair](#) – Lilavie – 2016
- [La sécurité sur internet si on en parlait en famille ? Petit guide à l'usage des parents](#)- Internet sans crainte - 2015

Enquête

- [Familles & numérique : il est urgent d'accompagner les parents](#) – OPEN / UNAF / IPSOS, 2022
- [Les Français « addicts » à leurs écrans ?](#) MILDECA, juin 2021
- [L'essentiel sur... les usages problématiques d'écrans](#) MILDECA, juin 2020
- [Effets des écrans sur le sommeil des adolescents. Résultat de l'enquête du réseau Morphée auprès des collégiens et lycéens franciliens](#) - Observatoire régional de santé (ORS) Île-de-France, 2020
- [Exposition des enfants aux écrans : état des lieux en 2018](#) - TV5 Monde Info, 2018
- [Quels sont les impacts des écrans sur les cerveaux ?](#) - Podcast, France stratégie, 2017
- [Les enfants et les écrans. Usages des enfants de 0 à 6 ans, représentations et attitudes de leurs parents et des professionnels de la petite enfance](#) – ONE Belgique, 2015

Ouvrage / Rapport

- [Plan d'actions « Pour un usage raisonné des écrans par les jeunes et les enfants »](#) - Ministère des Solidarités, février 2022
- [Effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans \(seconde partie\) : de l'usage excessif à la dépendance](#) HCSP, 2021
- [Analyse des données scientifiques : effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans](#) HCSP, 2020
- [La parentalité à l'épreuve du numérique](#) Observatoire de la Parentalité et de l'Education Numérique, UNAF, Médiamétrie, février 2020
- [La parentalité à l'ère du numérique. Des approches parentales positives pour différents scénarios](#) Dr E Milovidov, Conseil de l'Europe, août 2020
- [Enfant et écrans de 0 à 2 ans à travers le suivi de cohorte Elfe](#) - rapport - BERTHOMIER Natalie ; OCTOBRE Sylvie ; Ministère de la Culture et de la Communication, 2019
- [L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans. Appel à la vigilance raisonnée sur les technologies numériques](#) – rapport - Académie des sciences, de l'Académie des technologies et de l'Académie nationale de médecine, 2019
- [Grandir à l'ère du numérique](#) - rapport - Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse Suisse, 2019
- [Les écrans. Mode d'emploi pour une utilisation raisonnée en famille](#) – ouvrage - Dr DIEU OSIKA Sylvie, Hatier, 2018
- [Les bébés et les écrans](#) - ouvrage - VLACHOPOULOU Xanthie, Erès, 2017
- [3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir](#) - ouvrage – TISSERON Serge Erès, 2017
- [Les écrans de nos enfants](#) – ouvrage - Le meilleur ou le pire ? BERGES-BOUNES Marika ; FORGET Jean-Marie ; Erès, 2017
- [Coopérer autour des écrans](#) P Minotte, Yapaka, 2017.
- [Manuel à l'usage des parents dont les enfants regardent trop la télévision](#)- ouvrage - TISSERON Serge, Bayard, 2007
- [Petite enfance : Les dangers de la surexposition aux écrans](#) – revue - L'école des parents (N° 625 01/10/2017)

Bibliographie

- [Bibliographie sélective](#) – IREPS Nouvelle Aquitaine - janvier 2021
- [Intervenir en promotion de la santé sur les écrans auprès des 12-25 ans : Document interactif sur le repérage et le partage de pratiques en Auvergne-Rhône-Alpes](#) - rapport – IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2020
- [Les dangers de l'écran : mythe ou réalité ?](#) – IREPS Grand Est - 2019
- [Faire le tour des écrans en promotion de la santé... en 180 minutes \(ou presque\) Dossier documentaire destiné aux acteurs du Service sanitaire](#) – IREPS Bourgogne Franche Comté – 2018
- [La surexposition des enfants de 0-6 ans aux écrans](#) - Synthèse documentaire. IREPS ARA, 2018
- [Les enfants et les écrans. Revue de littérature](#) – Synthèse - Grand Lyon, 2016
- [La littératie numérique en santé : Des définitions aux moyens d'action](#) - Produit documentaire - IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2019

Outils en prêt à l'ADES (Catalogue en ligne sur <http://www.adesdurhone.fr/pole-ressources-3/>)

[Lumni](#) – site – France Télévision

[La plasticité cérébrale chez l'enfant](#) – vidéo – Céline Alvarez, 2015

[Je veux une console pour Noël. Être parent. Une série de films pour expliquer les enfants](#) - vidéo - MJC Lorraine

[Info/intox – écrans](#) – jeu – CRIPS Ile de France – 2022

Public : adolescent, jeune adulte

B1170 - [Nos enfants et les écrans : parents à vous de jouer !](#) - jeu - IREPS Nouvelle-Aquitaine - 2019

Cet outil est conçu pour sensibiliser les familles aux enjeux du numérique. Il vise ainsi à favoriser les échanges entre parents sur leurs préoccupations, leurs expériences, leurs connaissances et savoir-faire, donner de l'information et des repères sur l'usage du numérique, valoriser les compétences parentales. Il est conçu autour d'un plateau de jeu et de cartes classées en 3 grandes catégories :

"Repères" pour apporter des informations, des repères d'usage des écrans.

"Trucs et astuces de parents" pour permettre d'échanger autour du quotidien des parents, de valoriser leurs compétences en leur permettant d'échanger sur leurs expériences, de favoriser la transmission de savoirs et savoir-faire par les pairs.

"Qu'en pensez-vous ?" pour amorcer des débats entre les participants autour de l'utilisation des écrans.

Public: parent, professionnel

B1180 - [Les écrans ... et nous! En famille préservons notre santé!](#) – mallette pédagogique – Mutualité Française Normandie – 2019

La Mutualité Française Normandie pilote depuis 2015 un projet normand ayant pour objectif de promouvoir un usage raisonné des écrans auprès des familles. Ce projet associe de nombreux partenaires et a fait émerger cet outil permettant d'ouvrir le dialogue entre enfant et parent afin de promouvoir un usage raisonné des écrans auprès des familles. Il compare les attitudes et habitudes des familles Agogo et Patro. Les différents supports (affiches, livret enfant, poster à colorier, livret parent, guide d'animation, carnet personnel) visent à favoriser les échanges autour de la thématique, apporter des informations, développer l'esprit critique, favoriser des alternatives à l'usage des écrans.

Public : enfant dès 6 ans, parent

B1190 - [Num et Ric et Cie : Des débats en famille](#) – jeu - IREPS Pays de la Loire – 2018

Cet outil a pour objectif d'appréhender et de débattre de différents aspects des usages numériques dans l'environnement quotidien du jeune enfant et de permettre à chacun, parent et/ou professionnel, de faire émerger des solutions adaptées à son contexte et à ses préoccupations. L'outil permet d'appréhender les écrans autrement, de prendre conscience de leur impact sur le quotidien et sur le développement des jeunes enfants, de partager ses représentations, de réfléchir, de poser un regard critique sur les pratiques et les usages... mais laisse chacun libre de ses choix.

Public: parent

[Guide pour agir face au cyber-harcèlement](#) – guide - Women in games France – 2019

Ce guide a pour objectif d'aider les victimes de cyber-harcèlement à minimiser les risques et à connaître les recours juridiques. Il offre aussi des conseils pour modérer sa communauté ou encore protéger ses informations sur sa vie privée.

Public : tout public

B1210 - [CAPSule Santé. L'éducation aux écrans](#) – site internet – FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire – 2020

Ce classeur d'Activité en Promotion de la Santé a pour objectif de permettre le développement des compétences psychosociales des jeunes de 7 à 12 ans tout en leur apportant des connaissances et compétences sur les thématiques ciblées. Les fiches d'activités de "CAPSule – Ecrans" sont divisées en 3 chapitres qui permettent de travailler les différentes CPS et d'organiser une progression dans les séances : C'est quoi un écran ? Moi et les écrans ; Moi, les écrans et les autres.

Public: enfant dès 7 ans

B1230 - [Mikalou zappe la télé: tout savoir sur les enfants face aux écrans de 0 à 6 ans](#) – ouvrage jeunesse -

Mutualité Française Occitanie – 2018

Les parents et les professionnels sont parfois désorientés face à l'usage des écrans par les enfants et se posent de nombreuses questions : à partir de quel âge ? Combien de temps ? Quels types de contenus ? Ce livret pédagogique propose des conseils pratiques pour les enfants et les familles, tels que l'âge recommandé pour utiliser les écrans, les occasions dans la journée pour les utiliser, la vigilance à avoir quant à la lumière bleue...

Public: enfant dès 2 ans, adulte

B1240 - Les écrans. Mode d'emploi pour une utilisation raisonnée en famille – guide – Editions Hatier - 2018

Où que l'on se tourne, les écrans sont partout autour de nous. Cet ouvrage présente des situations auxquels se confrontent les parents aujourd'hui : « Comment gérer mon portable quand j'ai mon bébé dans les bras? », « Combien de temps puis-je mettre Julie, 3 ans, devant un dessin animé? », « Y'a-t-il un problème à laisser Ilan, 8 ans, jouer à la console dans sa chambre le mercredi après-midi? », « Comment donner des règles de gestion de portable à Axel, 15 ans? »... Il contient des éclairages et des chiffres sur l'impact des écrans sur les apprentissages et le développement cérébral des enfants et des clés efficaces et éprouvées pour utiliser sans abus et de manière constructive les écrans à la maison.

Public: parent, adulte

[I-respect: Ressource pédagogique pour les jeunes concernant la vie privée en ligne](#) – dossier pédagogique - Child Focus - 2014

Cet outil propose 10 séquences pédagogiques modulables à partir de courtes séquences vidéos mettant en scène des enfants et des jeunes dans leur utilisation d'Internet. Le choix multiple proposé à l'issue de chaque situation permet d'initier le débat sur les conséquences de certaines pratiques mais aussi sur des grands thèmes tels que l'amitié, l'intimité, la popularité, les secrets, l'amour ... Des conseils clairs et nuancés fournissent une sorte de "charte du bon usage"

Il permet de faciliter le bon usage de l'outil internet ; Développer l'esprit critique et les réflexes de prudence ; Développer compétences psychosociales (estime de soi, image de soi)

Public: enfant dès 10 ans

B1220 - [criTIC. Regard sur les technologies de l'information et de la communication](#) – dossier pédagogique - Cultures et Santé - 2018

L'outil pédagogique criTIC permet d'explorer et d'ouvrir le débat, à travers des cartes illustrées, les mécanismes à l'œuvre derrière l'omniprésence des technologies de l'information et de la communication, et d'éclairer les changements qu'elles produisent dans notre quotidien ainsi que dans notre façon de nous comporter et de voir le monde. Il s'adresse à tout type de groupes d'adultes ou de jeunes. Les objectifs étant de :

- Porter un regard réflexif et critique sur les technologies de l'information et de la communication (en particulier les réseaux sociaux).
- Porter un regard sur les changements que ces technologies induisent aux niveaux (inter)individuel et sociétal.

Public: adolescent, adulte

P2450 - Effets sur la santé de la lumière bleue. Comment réduire son exposition ? – 2 infographies - Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (Anses) – 2019

L'exposition de la population à la lumière bleue émise par des objets contenant des éclairages à LED est en hausse. Dans son expertise de 2019, Anses recommande de réduire l'exposition à ce type de lumière, notamment pour les personnes les plus sensibles.

Public : adulte

B1250 - J'aide mon enfant à Faire bon usage des écrans - jeu – Editions Bioviva – s.d.

10 activités pour accompagner votre enfant dans l'exploration des écrans, lui faire prendre conscience du temps qu'il y consacre, combiner partage, découverte et nouvelles technologies ? Préparez une soirée cinéma en famille, devenez scénariste d'un jour, se servir d'Internet pour développer sa créativité... autant d'activités et de moments à partager pour apprendre en famille à faire bon usage des écrans.

Public : enfant dès 3 ans

B1280 - [Télé, ordi, tablette, téléphone ... Tim et Lila nous questionnent... ?](#) – jeu - Réseau Parentalité 62 - 2016

Télévision, ordinateur, tablette, téléphone... Les écrans font partie de notre quotidien. Mais leur utilisation pose souvent question : comment utiliser au mieux ces nouvelles technologies au sein de la famille ? Comment bien les maîtriser, et éviter conflits et dangers ? Un groupe de parents et de professionnels du bassin minier* a travaillé sur ces questions pendant plusieurs mois, et a imaginé ce jeu de questions-réponses. Le groupe s'est notamment inspiré des travaux de Serge Tisseron, et de sa règle du «3-6-9-12 », permettant de mieux maîtriser les écrans en fonction de l'âge de l'enfant.

Public : tout public

B1260 - [Les enfants & les écrans. Quel écran pour quel âge?](#) – affiche (30x42 cm) – Hoptoys – 2018 (**B1261**)

Cette affiche donne des conseils pour une utilisation raisonnée des écrans

Public : adulte

B1270 - [La famille Tout-Écran. Guide pratique : conseils en éducation aux médias et à l'information](#) - mallette pédagogique - Clémi / CAF - 2017/18

Ces outils ont pour but de fournir des éclairages utiles et des conseils pratiques aux parents, mais aussi à l'ensemble des acteurs éducatifs et associatifs intéressés par ces questions : Quels réflexes adopter face à la désinformation ? Comment conseiller vos enfants sur les réseaux sociaux et les protéger des images violentes ? Quelles sont les règles à respecter et à inventer dans ce monde d'ultraconnexion dans lequel ils grandissent ? Un premier [guide #1](#) est sorti en 2017, suivi d'un second [guide #2](#) en 2018.

Ils sont accompagnés d'un [kit d'accompagnement](#), composé de fiches ayant pour but de faciliter l'organisation d'ateliers. d'une série d'épisodes [saison #1](#) et [saison #2](#) et de propositions [d'activités en famille](#).

Public: tout public

B1450 - L'éduc'écrans. Pour accompagner nos enfants à grandir avec les écrans ! – jeu – Ecole des parents et des éducateurs / Valorémis – 2018

Ce jeu a pour objectif de faciliter avec les parents des échanges sur les écrans et la place à leur accorder au niveau éducatif auprès de jeunes enfants de 0-6 ans : Quels usages en fait-on ? Quel impact leur présence a-t-elle sur eux ? Quels exemples donnons-nous à nos enfants ? Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien ?...

Il se déroule en 3 temps d'échanges : 1er temps : partage des représentations et des expériences. Quelle est la place des écrans dans la vie de la famille ? 2e temps : approfondissement des échanges et élaboration de pistes d'actions éducatives. Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien 3e temps : discussion libre.

Public : parent, professionnel

B1320 - E-xperTIC jeu – jeu – BIJ de l'Orne - 2016

E-xperTIC est un mélange de prévention et de culture générale sur la téléphonie, les jeux-vidéos, les tchats, les e-mails et les réseaux sociaux. Joué par équipe, E-xperTIC reprend les codes de fonctionnement d'internet. Par un jeu de questions-réponses, chaque équipe devient un serveur thématique : site internet, e-mail/tchat, réseaux sociaux, téléphonie, jeux vidéo, qui tour à tour va interroger les autres équipes/serveurs thématiques afin de collecter un maximum de cartes. L'animation peut être proposée à destination de deux tranches d'âge : 10-15 ans et + 16 ans.

Public : adolescent, jeune adulte

B1390 - Moi et le cyberharcèlement. Questions de laisser-faire ? - jeu - Editions Valorémis - 2017

Ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 12/13 ans sur le cyberharcèlement. L'outil est construit autour de 45 cartes (90 questions) qui visent à favoriser l'émergence des représentations portant sur la prévention face aux actes malveillants sur internet. Les questions permettent d'aborder le besoin de se protéger et de faire face à ces actes et de veiller à ne pas être acteur direct ou indirect de harcèlement via les réseaux sociaux, Comment fais-tu pour ne pas faire suivre des messages qui te paraissent bizarres à tes amis ? ; Être harcelé(e) par des messages d'inconnus.

C'est souvent ? Pas souvent ? Comment réagis-tu ? ; Quelles sont les insultes les plus fréquentes selon toi sur les réseaux sociaux ? ; Imagine qu'un pirate s'empare de toutes tes photos actuellement sur les réseaux sociaux ? Que peut-il en faire ? ; Régler ses comptes via les réseaux sociaux. Lâcheté ou non ? Explique ta réponse...

Public : adolescent

B1300 - Internet & Moi : Questions d'usage(s) ? – jeu (64 cartes) – Editions Valorémis – 2015

Ce jeu vise à questionner les jeunes à partir de 12/13 ans sur la relation qu'ils entretiennent avec internet, faire émerger les représentations portant sur internet et son usage. Il permet d'aborder plusieurs sujets : quel temps passé sur internet, quelles recherches, quels sites visités, les réseaux sociaux, la traçabilité, le respect de soi et des autres, la virtualité réelle ou supposée des rencontres et des liens...

Public : adolescent

B1330 - 4 pas pour mieux avancer – affiche (30x42 ans) - Ville-Evrard – 2016 (B1331)

Ces outils peuvent être utilisés en appui d'une sensibilisation sur la prévention aux écrans et sur les conduites à proposer aux parents ou aux professionnels. 4 temps sans écran (pas le matin, pas durant les repas, pas dans la chambre, pas avant de s'endormir), 4 pas pour mieux avancer

[Clip](#), [affiche](#) et [dépliant](#) librement disponibles.

Public : enfant, parent

B1400 - Maîtrisons les écrans, la règle 3-6-9-12 ans - exposition – Yapaka – 2013 (B1401)

Ces affiches font parties de la campagne 3-6-9-12 ans lancée en 2013 par le Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique. Loin de diaboliser les écrans et selon les études menées entre autres par Serge Tisseron, le but de la campagne 3-6-9-12 ans est d'inviter, d'initier parents et professionnels à suivre les besoins du développement de l'enfant et, en fonction de ces étapes, de l'introduire au monde des écrans.

Public : parent, professionnel

B1420 - Internet, mes parents, mes profs et moi. Apprendre à surfer responsable – ouvrage - Butstraen C. - 2012

Parsemé de cas concrets, de conseils destinés aux élèves, aux parents, aux professeurs ou directeurs d'école, ce guide pratique donne des réponses pour surfer de façon plus responsable et avisée : Comment faire une bonne recherche sur Internet, comment réagir face à une demande d'amis étrange sur Facebook, Puis-je télécharger ce fichier ...

Public : tout public

B1480 - Guide de survie pour accros aux écrans – guide pédagogique – Serge Tisseron – 2015

Guide dédié aux enfants et adolescents, autour de l'utilisation des écrans (connectés ou non), des réseaux sociaux, et comment dialoguer sur ces sujets en famille, avec les parents.

Public : tout public

B1430 - Perds pas le net - jeu de plateau – Pôle éducation ville Tarare / Ades du Rhône - 2014

Cet outil a pour objectif d'aborder les usages possibles du net pour mieux les connaître, y réfléchir et en débattre (relations aux autres, identité numérique, pratiques culturelles, législation, modèles économiques, information sur internet, consommation numérique, impact environnemental, santé).

Il se présente sous la forme d'un jeu de l'oie et s'adresse aux jeunes de 14 à 25 ans.

Public : adolescent, jeune adulte

B1440 - @h ... social ! 2.0 - jeu – BIJ de l'Orne - 2010

Ce jeu de plateau permet de mettre en place une animation autour de la prévention et de l'usage des réseaux sociaux. Ciblante principalement les jeunes à partir de 13 ans, il permet de faire prendre conscience d'un usage responsable des réseaux sociaux pour soi et pour les autres et d'éviter les pièges.

Public : adolescent

B1490 - Les écrans, le cerveau... et l'enfant ; un projet d'éducation à un usage raisonné des écrans pour l'école primaire ; guide du maître cycle 2 & 3 – dossier pédagogique – La main à la pâte – 2013

Ce programme est destiné à éduquer les enfants du primaire aux écrans (ordinateur, Internet, télévision, téléphone portable...). Pour découvrir les fonctions cérébrales mises en jeu, les avantages et les risques des écrans, définir des règles de bon usage en termes de civisme et de santé. Il est composé d'un éclairage scientifique sur les écrans et des connaissances de bases sur le cerveau ; 22 séances sont proposées pour les élèves (la perception sensorielle, l'attention, les émotions, vivre ensemble, la perception du temps, le sommeil, la mémoire, l'imagination, les mouvements volontaires, un regard sur le cerveau) ; des fiches documentaires à utiliser en classe ; un glossaire, une bibliographie. Le site internet www.fondation-lamap.org/fr/cerveau complète ce guide.

Public : enfant

B1460 - Réseaux sociaux, où en êtes-vous ? Quelques clés pour mieux maîtriser les réseaux au quotidien – exposition (7 panneaux A3) – CEMEA/ tralalère - 2013

Cette exposition a pour objectif de sensibiliser les adolescents et adultes aux usages à risques d'Internet, notamment les réseaux sociaux. Plusieurs thématiques sont abordées : le respect de la vie privée, l'image de soi, l'identité numérique, la protection des données personnelles, les stratégies commerciales.

Public : adolescent, adulte

B1470 - La liberté d'expression en 10 questions – exposition - Okapi - 2015

Sous couvert de 10 questions-réponses, ce cahier, en faisant le tour des droits et devoirs de chacun en la matière, donne aux enfants les premières clés de compréhension de ce que recouvre " la liberté d'expression ".

Public : enfant, adolescent

J'arrête quand je veux ! Comment aborder les jeux vidéo en classe ? - dossier pédagogique - [Infor-Drogues asbl](http://Infor-Drogues.asbl) - 2012

Ce dossier a pour objectif d'aider les professionnels à aborder la question de la dépendance aux jeux vidéo. Il propose des pistes de réponse aux questions les plus fréquemment posées sur les jeux vidéo, des activités à faire en groupe autour de cette problématique. Les activités abordent : Quelles compétences pour quel jeu vidéo ? Les sentiments des personnages, exprimer ses sentiments, Distinction réel / virtuel, Charte d'utilisation des jeux vidéo, Il s'utilise en complément du site www.jarretequandjeux.org

Public : adolescent dès 10 ans

B1385 - Vinz et Lou sur internet - dvd (15x2min) –Internet Sans Crainte - 2007

Les aventures et mésaventures de Vinz et Lou illustrent les situations auxquelles sont confrontés les jeunes internautes. Et les sensibiliser à un usage responsable.

Public : enfant dès 7 ans



B1345 - Enfants, adolescents et culture internet... un entretien avec Serge TISSERON - dvd – CNASM Lorquin - 2011
Internet et les techniques actuelles de communication amènent un véritable changement culturel. Serge Tisseron donne des clés pour aider les parents et les adolescents dans ce nouvel espace afin d'en éviter les effets néfastes et en tirer tous les bénéfices.

Public : professionnel, parent, adolescent

B1355 - [2025 ex machina : Internet sera ce que tu en feras](#) - cd-rom – [Tralalere](#) - 2010

Ce "serious game" veut promouvoir une éducation critique aux médias auprès des adolescents. Notamment sur l'usage qu'ils font d'internet, des jeux, des réseaux sociaux, d'internet mobile, des blogs, de la recherche d'information ou du chat. Il interroge leur responsabilité et l'impact de leurs actions sur le web, le rapport entre vie privée et vie publique et la responsabilité individuelle et collective.

Public : adolescent

B1380 - Pierre veut regarder la télévision - ouvrage jeunesse – Deredel Rogeon S. - 2005

Comme tous les petits garçons de son âge, Pierre est espiègle, curieux, farceur et très attachant. Un petit livre pour parler de la télévision avec les enfants.

Public : enfant dès 3 ans

B0020- [Communiquer : « le mobile », petit objet, grands enjeux](#) - exposition (5 panneaux 30x42cm) – Céméa - 2009

Cette exposition destinée aux jeunes, constitue un outil d'éducation critique à la consommation, 5 panneaux : concernent l'univers de la communication à travers l'objet central utilisé par les jeunes, le téléphone portable.

Public: adolescent

B1310 – [Blog-notes](#) - exposition (10 panneaux 29x42cm) – CEMEA - 2005

Les médias sont au cœur des pratiques culturelles de jeunes, notamment à travers les blogs. Cette exposition permet de sensibiliser les jeunes aux bonnes pratiques de l'Internet (responsabilité, droits, protection de la vie privée, anonymat, liberté d'expression, diffamation, droit d'auteur, etc.) Elle permet d'engager un travail de recherche en classe sur l'éducation aux médias et l'éducation à la consommation.

Public : enfant, adolescent

B1290 – [Insupportable mon mobile... ?](#) - exposition (9 panneaux 29x42cm) – CEMEA - 2005

Cette exposition permet de sensibiliser les jeunes aux bonnes pratiques du mobile (responsabilité, droits, protection de la vie privée, anonymat, liberté d'expression, diffamation, droit d'auteur, happy slapping, etc.) Elle permet d'engager un travail de recherche en classe sur l'éducation aux médias et l'éducation à la consommation.

Public : enfant, adolescent

B1360 – [Réfléchis avant de publier](#) - dossier pédagogique – Child Focus -2010

Ce dossier pédagogique pour le collège permet de travailler avec les élèves sur le thème de la protection de la vie privée sur Internet. Les jeunes ne s'attardent généralement pas assez sur cette question dès qu'il s'agit d'Internet. Ils sont souvent peu conscients de la dimension publique d'Internet et se mettent trop rapidement à nu (parfois au sens littéral du terme). 10 méthodes différentes sont proposées, permettant de consacrer une ou plusieurs séances à cette thématique.

Public : enfant, adolescent

B1370 – [Connected](#) - dossier pédagogique – Child Focus - 2010

Dossier pédagogique pour les profs du secondaire sur le comportement relationnel et sexuel sur Internet basé sur l'échange et le dialogue entre pairs et s'appuie avant tout sur la réalité des jeunes. Le dossier offre une vingtaine de fiches méthodiques sur les réseaux sociaux et la protection de la vie privée, le cyber-harcèlement, le comportement sexuel transgressif en ligne, porno, ... chaque animation dure entre 40 et 60 minutes et est indépendante des autres.

Public : adolescent

[Stop au cyber-harcèlement](#) - dossier pédagogique – Child Focus - 2010

Le dossier pédagogique permet d'initier une réflexion autour du cyber-harcèlement avec les élèves : ce qu'est le cyber harcèlement, identifier les comportements non permis, montrer comment et à qui demander de l'aide en cas de besoin.

Public : adolescent



B1375 - ORA. Outil pédagogique d'éducation aux médias – dvd – FCPPF - 2012

Cet outil a pour objectif de sensibiliser les consommateurs aux dangers de l'information médicale orientée sur internet. ORA n'est qu'un produit imaginaire et la société commanditaire aussi, le but étant d'attirer l'attention du public et en particulier des consommateurs sur la manipulation de sites internet liés au domaine de la santé en général mais aussi sur la santé sexuelle. L'objectif est d'informer les consommateurs pour qu'ils puissent comprendre les pièges qui leur sont tendus et devenir plus critiques face à ce type de produit et aux sociétés qui les commercialisent.

Public ; adolescent, adulte

B1365 - Prévention des risques liés aux nouvelles technologies de l'information et de la communication - colloque départemental - 12 juin 2008 - La Roche-sur Yon - dvd (143min) – COVESS - 2008

Ce colloque apporte des éclairages sur les NTIC. 3 axes sont abordés. « Vers une nouvelle culture : nouvelles technologies et construction de la personnalité avec Serge TISSERON ; Nouvelles technologies, nouvelles addictions avec Jacky GAUTIER ; Les malveillances liées aux nouvelles technologies avec André VITALIS.

Public : professionnel, parent

B1305 - Enfants, ados : l'internet sans danger. Protéger ses enfants tout en s'amusant - dvd (45min) – E-Enfance - 2007

Que font vos enfants avec leurs blogs ? Pourquoi sont-ils collés à l'ordinateur en rentrant de l'école ? A quoi jouent-ils sur leurs mobiles ? Y-a-t-il des risques ? Pour répondre à ses questions ce dvd propose des conseils pratiques de spécialistes, témoignages de parents et d'enfants, jeu.

Public : enfant, adolescent, parent

B1315 – Sexonweb.com : cybersexe, une nouvelle culture de l'intimité ? - dvd (65min) + 1 carnet pédagogique – FCPPF - 2006

Ce Dvd se veut un outil pédagogique pour conduire des animations, susciter le débat et la réflexion auprès d'un public d'adultes qui voudrait aborder la question des nouveaux modes de communication, via internet. Deux séquences : Les nouveaux réseaux de communication (les blogs, les chats, mais aussi la radio), Le phénomène de cybersexe et l'accessibilité de la pornographie sur internet. Un bonus reprend les entretiens de professionnels (sexologue, animateurs en centre de planning familial).

Public : professionnel, parent

B1325 - Les réseaux sociaux : qu'en font-ils ? - dvd (60min) – Cap Canal - 2010

Vus par les enfants comme un outil fantastique et par les parents comme un danger, les réseaux sociaux sur Internet comme Facebook, le plus connu d'entre eux, sont aujourd'hui l'objet de nombreuses discussions, bien au-delà de la sphère familiale...A quelle réalité correspondent ces réseaux dont les médias parlent tant ? Peut-on être amis sur Facebook comme dans la vraie vie ? En tant que parent, comment doit-on accompagner les enfants sur ces pratiques ? Les invités débattent de ces questions autour du documentaire "La révolution sociale" d'Arnaud Bitschy.

Public: parent, professionnel

Sites / Associations / Intervenants

- . [FamiNum](#) (Application Tralalère)
- . [3-6-9-12](#).
- . [Mon enfant et les écrans](#)
- . [Le bon usage des écrans](#)
- . [Digital Baby](#)
- . [Mpdia](#)
- . [Naitre et grandir](#)
- . [Internet sans crainte](#)
- . [Génération numérique](#)
- . [e-enfance](#)
- . [Fréquence écoles](#)
- . [La collab' de l'info](#)
- . [StopIntox](#)
- . [CLEMI](#)
- . [Eduscol](#)
- . [CNIL](#)
- . [Educnum](#)
- . [Pédagojeux](#)
- . [PEGI](#)
- . [Tralalère](#)
- . [Jeux Vidéo Infos Parents](#)
- . [Net écoute](#)
- . [Net public](#)
- . [Portail Internet responsable](#)
- . [Internet signalement](#)
- . [Non au harcèlement](#)
- . [CSA](#)
- . [Child focus](#) Belgique
- . [Action innocence](#) Suisse
- . Bibliothèque, Centre social, Espace santé jeune, Espace public numérique ...