

Mardi 14 novembre 2023 PREMIERE RENCONTRE INTER CPTS Promotion et prévention santé

RETOUR... SUR

Le 14 novembre dernier s'est déroulée la 1ère rencontre inter CPTS organisée à l'initiative de [l'ARS ARA](#) et de la [CPAM du Rhône](#) grâce à l'animation de [l'IREPS ARA Délégation Rhône](#). La prévention et promotion santé étaient à l'honneur pour cette première édition qui a permis d'accueillir 64 participants parmi lesquels 17 CPTS étaient représentées.

La matinée s'est déroulée autour d'échanges sur l'approche territoriale et partenariale en santé avec plusieurs interventions :

- Chloé Hamant, sociologue et référente recherche à l'IREPS ARA qui a redonné des éléments de compréhension de la promotion de santé (déterminants de santé, inégalités sociales de santé) et présenté le « [Guide Impact](#) »
- Le Dr Marie-Pierre Pollet et Monsieur Raynal de l'Education nationale ont pu répondre aux questions et donner les clés de réussite d'un projet entre les établissements scolaires et les partenaires extérieurs dont les CPTS
- Le Dr Marie-Alice Bayle-Dufetelle et Catherine Capgras de la Métropole de Lyon ont présenté une action menée par la PMI et différents partenaires autour des conduites addictives
- Stéphane Bienvenue, coordinateur du CLS de Givors, a partagé son expérience autour des relations entre acteurs de prévention et promotion santé sur son territoire

L'après-midi a été rythmée par des ateliers thématiques en prévention et promotion santé. Six thématiques ont été mises en avant : l'activité physique ([DAHLIR/DAPAP](#)) ; l'alimentation ([Sens et savoirs](#)) ; la médiation santé ([IREPS 69](#)) ; la santé sexuelle ([ALS](#)) ; la prise en charge des violences conjugales, sexistes et sexuelles ([VIFFIL](#)) et le dépistage des cancers ([CPAM & CRCDC](#)).

RETOUR EN IMAGES SUR LES STANDS THEMATIQUES



COMPTE RENDU

Introduction par Philippe Guetat de l'ARS 69 et Claire Plisson de la CPAM69



Rhône



A retenir :

Les CLS sont des vecteurs de l'ARS pour mener une politique de PPS

Développer les actions territoriales de prévention

Être en relation les uns avec les autres pour mieux se connaître

Se familiariser aux approches PPS en particulier sur la nécessité de réduire les ISS et aborder les concepts d'universalisme proportionné, parler d'actions probantes, et One health

Programme construit pour favoriser les échanges, les bonnes pratiques et l'interconnaissance.

Repartir avec l'envie de mener des actions intégrées entre ARS, CPAM et acteurs de la prévention

C'est une première journée qui initie une série.

Témoignages autour de l'approche territoriale et partenariale en santé

1. Chloé Hamant, chargée de projet Emergence IREPS ARA



Présentation du Programme Emergence, programme qui allie la recherche et le terrain en promotion de la santé pour développer des projets PPS.

Question centrale : *Comment intervenir de manière la plus efficace possible en PPS ?*

L'IREPS est un continuum de circulation d'information. Ainsi, Emergence permet de soutenir aussi les collègues pour leur apporter les ressources nécessaires aux acteurs de terrain.

Technique d'animation utilisée : le Débat mouvant qui consiste à discuter d'une affirmation avec ses voisins puis de donner son avis en mouvement (pas d'accord = assis ; d'accord = debout ; tout à fait d'accord = debout bras en l'air).

- *La santé physique est plus importante que la santé mentale.*

La salle n'était globalement pas d'accord.

- *Mon conseil en nutrition est déterminant pour le comportement alimentaire de la personne que je reçois.*

Une action brève en santé est déterminante en médecine générale mais ne suffit pas. Dans un changement de comportement les déterminants sociaux, de culture... sont majeurs pour la personne.

- *Rendre gratuit l'accès aux dispositifs est le levier principal de la réduction des inégalités sociales de santé.*

Salle assise... Peut-être pas le principal : il s'agirait plutôt d'un levier nécessaire mais pas suffisant (ex : en santé mentale et en activités physiques).

Les leviers sont l'aller vers (avec un changement de posture pour les pros), prendre en compte la culture et les représentations, élaborer une communication adaptée (littératie), prendre en compte l'accès physique et les contraintes économiques.

- *Les CPTS peuvent intervenir sur tous les déterminants de la santé.*

Les réponses ont été contrastées : en fonction du périmètre, du type d'intervention. Les CPTS y participent. Le travail intersectoriel, la collaboration, le partenariat... sont nécessaires.

[Présentation du dispositif IMPACT](#)

Questions :

- *Quels critères d'inclusion des patients ?* Un professionnel de santé face à un patient avec une maladie chronique et des difficultés d'accès peut faire une fiche de saisine à IMPACT. IMPACT se réunit et fait le choix d'intégrer le patient.
- *Articulation avec les partenaires : multiplicité des partenaires sur les coordinations de parcours, sur les politiques territoriales de santé ? Quelles plus-values des dispositifs de coordination de parcours et leur articulation ?* Avoir une réponse graduée et avec de l'universalisme proportionné.

Cf : [Support de présentation](#)

2. Dr Marie-Pierre Pollet et Monsieur Raynal - Education Nationale



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Rhône



Question centrale : quelles modalités de contact pour travailler avec les établissements de l'éducation nationale ?

Pratiques des participants présents : Les expériences d'actions au collège de Caluire ont commencé directement par une rencontre avec les chefs d'établissement.

Info : Dans le 2nd degré, le responsable est le chef d'établissement. Dans le 1^{er} degré, le directeur d'école n'est pas « chef d'établissement », l'inspecteur sera la porte d'entrée pour les écoles.

Certaines CPTS évoquent des difficultés pour intervenir dans les écoles liées à une méconnaissance des uns et des autres comme la logique projet ou encore les rôles de chacun...

Les liens des CPTS avec les CLS, les communes et des ASV peuvent être utiles pour faciliter le développement des projets. *Quelles perspectives pour mieux travailler ensemble Education nationale/CPTS ?*

- Avancer dans la convention cadre EN/ARS pour mentionner les CPTS dans cette convention.
- Mieux se connaître et bien prendre en compte les besoins du terrain, de l'école, et son fonctionnement.

Cf : [Support de présentation](#)

3. Dr Marie-Alice Bayle-Dufetelle et Catherine Capgras - PMI Métropole de Lyon



AMéLyon & les campagnes de promotion de la santé

Connaissance des projets innovants dans le champ de la petite enfance et sur la thématique de la prévention des addictions :

- « Agir à fond les CPS » en lien avec l'Education nationale ;
- CPTS du 8^e « A vos jeux... prêt... parlez ».

Question : comment travailler avec l'articulation des différentes politiques publiques de santé sur le terrain ? Par exemple, AMéLyon AAP Mildeca comportement à risque parallèlement.

Cf : [Support de présentation](#)

4. Stéphane Bienvenue - coordinateur CLS-CLSM Givors



Certaines CPTS présentes travaillent en lien avec les CLS. Cependant, le lien CPTS/CLS doit être approfondi afin d'être plus efficace.

Les questions des CPTS au sujet des CLS : Comment s'articulent les CLS ? comment intervient un CLS sur un territoire ? qui sont les signataires ? pourquoi pas sur tous les territoires ?

Cf : [Support de présentation](#)



*Pour toute information complémentaire
sur la journée inter CPTS et sur la promotion de la santé :*

IREPS ARA Délégation Rhône

7 place du Griffon 69001 Lyon

stephanie.desmaisons@ireps-ara.org

04 72 41 66 01